



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์

รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำไปใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ความรู้

1. ข้อมูลสมาชิก

จำนวนสมาชิกทั้งหมด.....13.....คน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม

ผศ.สมรัก ครองยุทธ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตรและการสอน

ผศ.วิมลพรรณ สังข์สกุล ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ดร.อรุณศรี ผลเพิ่ม ตำแหน่ง อาจารย์

เลขานุการกลุ่ม

ดร.จิราพร สุวะมาตย์ ตำแหน่ง อาจารย์

2. สมาชิก

1. ผศ.ลักขณา ชอบเสียง ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2. อ.วิจิตรา จิตรักษ์ ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช

3. อ.วิษณุ จันทร์สด ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

4. อ.มนชยา ก้างยาง ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์

5. ผศ.โปรยทิพย์ สันตะพันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6. อ.พรธิรา บุญฉวี ตำแหน่ง อาจารย์

7. อ.บัณฑิตา ภูอาษา ตำแหน่ง อาจารย์

8. อ.ศิริยุพร บุสหงส์ ตำแหน่ง อาจารย์

9. นางกัลยารัตน์ ลาพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

หมายเหตุ ระบุจำนวนสมาชิกตามจริง

1. สรุปประเด็นที่ได้เรียนรู้

ประเด็น: การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)

การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเป็นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสะท้อนเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตพยาบาลเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถนำการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติการพยาบาลได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพที่มีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น โดยผู้เรียนต้องเปลี่ยนแปลงทั้งโลกทัศน์ (Affective Attributes) ความรู้ ความเข้าใจ (Cognitive Attributes) และพฤติกรรม (Psychomotor

Attributes) ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจำเป็นต้องสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกระบวนการสะท้อนคิด สามารถถึงประสบการณ์ที่มีอยู่เดิมเชื่อมโยงกับระบบความคิดใหม่ใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนสามารถเรียนรู้ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพต่อไป

เทคนิคการสอนที่ส่งผลดีต่อการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง คือการสอนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด (Reflection) เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้สังเกต ทบทวนความคิด อารมณ์ ความรู้สึก และการกระทำของผู้เรียนที่ผ่านประสบการณ์ประจำวัน และการคิดวิเคราะห์ตนเองอย่างมีวิจารณญาณ ก่อให้เกิดความเข้าใจ และเกิดการเรียนรู้ใหม่ นำไปสู่การพัฒนาและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัย

นำแนวทางมาประยุกต์ใช้ในการสอนให้ผู้เรียนเกิด Transformative learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะการพัฒนาคูณภาพทางการพยาบาล (Quality Improvement: QI) ของผู้เรียน ต้องเริ่มจากการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์พยาบาลให้สามารถใช้เทคนิคการสะท้อนคิด (Reflection) ได้ดี สำหรับนักศึกษา คือใช้กระบวนการสะท้อนคิดในวิชาปฏิบัติการพยาบาล ประกอบด้วย 1) Pre conference ตามหลัก 3R1A คือ ผู้สอน Reflection สะท้อนความคิดความรู้สึกต่อการนำเสนอแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับเวลา; Reinforce เสริมแรงใจเมื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลได้เหมาะสม; Relax สร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย และ Advice อาจารย์ให้คำแนะนำส่วนที่ผู้เรียนบกพร่องด้วยความเข้าใจ 2) ขั้นตอนการสอนขณะปฏิบัติการพยาบาล ใช้หลัก 5R ได้แก่ Reflection ตั้งคำถามตามขั้น Reflection Relation สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน/ผู้ป่วยด้วยความเอื้ออาทรเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน Role Model อาจารย์เป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาในการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ต่อผู้รับบริการ Reinforce เสริมแรงใจเมื่อประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแล และ Relax สร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย 3) ขั้น Post conference และประเมินผล เพิ่มจากขั้นตอนการสอนขณะปฏิบัติการพยาบาล ให้ผู้เรียนเขียนสะท้อนคิด ความรู้สึก สิ่งที่ได้เรียนรู้ ทั้งด้านบวก ด้านลบ และแผนการพัฒนาหลังจากฝึกปฏิบัติรายวัน/สัปดาห์ และให้นักศึกษาพูดความรู้สึกด้านบวก ด้านลบ ต่อเหตุการณ์ที่เผชิญในการฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราพร สุระมัตย์)

ตำแหน่ง อาจารย์

เลขา CoP

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรัก ครองยุทธ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านหลักสูตรและการสอน

ประธาน CoP