



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำไปใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ความรู้

1. ข้อมูลสมาชิก

จำนวนสมาชิกทั้งหมด.....8.....คน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม

อ.ดร.เกษราภรณ์ เคนบุปผา ตำแหน่ง อาจารย์

2. เลขานุการกลุ่ม

อ.ดร.ไวยพร พรหมวงศ์ ตำแหน่ง อาจารย์

3. สมาชิก

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ณัฐวรรธน์ คำแสน | ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 2. อ.ณัฐรินทร์ สุกุลนิธิวัฒน์ | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 3. อ.สุนันทา ศรีมาคำ | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 4. อ.อรนิตย์ จันทะเสน | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 5. อ.จิณวัตร จันครา | ตำแหน่ง อาจารย์ |
| 6. น.ส.สิริภัทร โจมสติ | ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป |

1. สรุปประเด็นที่ได้เรียนรู้

1.1 ได้เรียนรู้แนวทางการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย โดยใช้แนวคิด Research Clinic และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) เพื่อสนับสนุนนักวิจัยตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การออกแบบงานวิจัย การเขียนบทความวิชาการ จนถึงการเผยแพร่ผลงาน

1.2 รูปแบบการวิจัยที่นำมาใช้ประกอบด้วย การวิจัยฐานปัญหา (Problem-Based Research) การวิจัยเพื่อการพัฒนา (Development-Based Research) การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ (Creative-Based Research) รวมถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวปฏิบัติที่ดี (Benchmarking)

1.3 ยังได้เรียนรู้การบริหารสินทรัพย์ความรู้ (Knowledge Assets) ทั้งความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) และความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) การจัดทำ SOP และการรวบรวมองค์ความรู้ให้สามารถนำกลับมาใช้ได้อย่างเป็นระบบ

1.4 ปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จ ได้แก่ การสนับสนุนจากผู้บริหาร ระบบพี่เลี้ยง การพัฒนาศักยภาพด้านการตีพิมพ์ผลงาน การใช้ AI และเครื่องมือวิเคราะห์บรรณมิติ (Bibliometric Analysis) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ และการติดตามพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวงจร PDCA และตัวชี้วัด KPI

1.5 การพัฒนาต้องดำเนินการพร้อมกัน 3 ระดับ

- 1) ระดับบุคคล: พัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย การเขียนบทความภาษาอังกฤษ และการตีพิมพ์
- 2) ระดับหน่วยงาน: จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง คลินิกวิจัย คู่มือ และคลังความรู้
- 3) ระดับองค์กร: กำหนดนโยบายและกลไกสนับสนุน เพื่อเพิ่มทั้งคุณภาพและจำนวนผลงานระดับนานาชาติ

1.6 การพัฒนาระบบตีพิมพ์ควรครอบคลุมองค์ความรู้ 6 ด้าน

- 1) MB – Mission Based: เชื่อมโยงงานวิจัยกับพันธกิจและยุทธศาสตร์องค์กร
- 2) PB – Problem Based: วิเคราะห์อุปสรรค เช่น ภาษาอังกฤษ การเลือกวารสาร และการตอบผู้ทรงคุณวุฒิ
- 3) DB – Development Based: พัฒนาทักษะการออกแบบวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนบทความ
- 4) CB – Creative Based: สร้างกลไกใหม่ เช่น Research Clinic และ Research/Writing Camp
- 5) BB – Benchmark Based: เทียบเคียงกับหน่วยงานที่มีผลงานดี
- 6) IB – Innovative Based: บูรณาการระบบพี่เลี้ยง การจัดการความรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัล

3. กระบวนการจัดการความรู้ที่ดีมี 6 ขั้นตอน

- 1) วิเคราะห์ปัญหา ช่องว่างสมรรถนะ และกำหนดเป้าหมาย
- 2) แสวงหาและสร้างความรู้ผ่านค่ายพัฒนางานและการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 3) จัดตั้ง Research Clinic ระบบพี่เลี้ยง เวลาสำหรับทำวิจัย และทุนตีพิมพ์
- 4) เปลี่ยนความรู้จากประสบการณ์ของนักวิจัยให้เป็นคู่มือ ฐานข้อมูล และตัวอย่างที่ใช้ซ้ำได้
- 5) สร้างชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 6) ประเมินผลด้วย PDCA ให้การยกย่อง และทำ R2R เพื่อพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง

1.7 แก่นความรู้สำคัญคือ IMPACT Model

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
I – Institutional Leadership	ผู้นำและนโยบายสนับสนุนชัดเจน
M – Mentorship System	มีพี่เลี้ยงดูแลตลอดกระบวนการ
P – Publication Competency Development	พัฒนาสมรรถนะวิจัยและการตีพิมพ์
A – AI and Knowledge Assets	ใช้ AI และจัดเก็บสินทรัพย์ความรู้อย่างเป็นระบบ
C – Collaboration Network	สร้างเครือข่ายทางวิชาการ
T – Tracking and Continuous Improvement	ติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.8 ปัจจัยความสำเร็จไม่ได้อยู่ที่ความสามารถของนักวิจัยเพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงภาวะผู้นำ วัฒนธรรมการเรียนรู้ ระบบพี่เลี้ยง แรงจูงใจ เวลา ทุน เทคโนโลยี และเครือข่ายความร่วมมือ

2. แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัย

2.1 จัดทำนโยบายและเป้าหมายการตีพิมพ์ที่ชัดเจน

กำหนดหัวข้อวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์วิทยาลัย ปัญหาสุขภาพของพื้นที่ การจัดการศึกษา พยาบาล และระบบบริการสุขภาพ พร้อมกำหนดเป้าหมายผลงานระดับนานาชาติที่เหมาะสมกับศักยภาพของอาจารย์

2.2 สํารวจศักยภาพและแบ่งกลุ่มนักวิจัย

ประเมินอาจารย์ในด้านประสบการณ์วิจัย ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนบทความ แล้วแบ่งเป็นกลุ่มเริ่มต้น กลุ่มกำลังพัฒนา และกลุ่มเชี่ยวชาญ เพื่อจัดกิจกรรมและพี่เลี้ยงให้ตรงกับความต้องการ

2.3 จัดตั้ง Research Clinic และระบบพี่เลี้ยง

แต่งตั้งอาจารย์ที่มีประสบการณ์ตีพิมพ์เป็นพี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษาตั้งแต่การพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบวิจัย จริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกวารสาร การส่งบทความ จนถึงการตอบข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 จัด Research/Writing Camp แบบมุ่งผลผลิต

กิจกรรมควรกำหนดผลลัพธ์ที่ชัดเจน เช่น

- 1) ได้โครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์
- 2) ได้ร่างบทความอย่างน้อยหนึ่งฉบับ
- 3) ได้รายชื่อวารสารเป้าหมาย 2-3 แห่ง
- 4) ได้แผนการปรับแก้และกำหนดวันส่งบทความ

2.5 พัฒนาศักยภาพความรู้ดิจิทัลของวิทยาลัย

รวบรวมเอกสารที่อาจารย์นำไปใช้ได้ทันที เช่น SOP การตีพิมพ์ แบบตรวจสอบต้นฉบับ ตัวอย่างบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ตัวอย่าง Response Letter ฐานข้อมูลวารสารแบ่งตาม Quartile และแนวทางหลีกเลี่ยงวารสารที่ไม่น่าเชื่อถือ

2.6 ใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและมีแนวปฏิบัติร่วมกัน

สามารถใช้ AI ช่วยค้นหาคำสำคัญ ตรวจภาษา จัดโครงสร้างบทความ หรือเตรียมคำตอบผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง ไม่เปิดเผยข้อมูลผู้ป่วยหรือข้อมูลลับ ไม่สร้างหรือบิดเบือนข้อมูลอ้างอิง และปฏิบัติตามนโยบายของวารสาร

2.7 สนับสนุนเวลาและทรัพยากร

กำหนด Research Leave หรือช่วงเวลาที่ได้รับการคุ้มครองสำหรับการเขียนบทความ รวมถึงงบประมาณด้านการตรวจภาษา ค่าตีพิมพ์ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเข้าถึงฐานข้อมูลวิชาการ

2.8 สร้างชุมชนนักปฏิบัติและเครือข่าย

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นประจำ เช่น Manuscript Meeting หรือ Publication Forum เพื่อแบ่งปันทั้งความสำเร็จและบทเรียนจากการถูกปฏิเสธ พร้อมสร้างความร่วมมือกับแหล่งฝึก โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย และนักวิจัยต่างประเทศ

2.9 ติดตามผลด้วยตัวชี้วัดทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

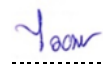
ตัวชี้วัดที่เสนอ ได้แก่

- จำนวนอาจารย์ที่มีพี่เลี้ยง
- จำนวนต้นฉบับที่อยู่ในแต่ละขั้นตอน
- จำนวนบทความที่ส่ง ตอบรับ และตีพิมพ์
- ระยะเวลาเฉลี่ยตั้งแต่เริ่มเขียนจนถึงส่งบทความ
- สัดส่วนผลงานในวารสาร Q1-Q4
- จำนวนเครือข่ายและผลงานร่วมระดับนานาชาติ
- ความพึงพอใจและสมรรถนะของอาจารย์ก่อน-หลังเข้าร่วมระบบ

สรุป

วิทยาลัยพยาบาลควนน้ำ IMPACT Model มาใช้เป็นกรอบพัฒนาระบบสนับสนุนการตีพิมพ์ โดยเริ่มจากการกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน พัฒนาระบบพี่เลี้ยงและ Research Clinic จัดกิจกรรมพัฒนาต้นฉบับแบบมุ่งผลผลิต สร้างคลังความรู้ดิจิทัล ใช้ AI อย่างมีจริยธรรม ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ และติดตามผลด้วย PDCA การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยเพิ่มสมรรถนะของอาจารย์ เพิ่มจำนวนและคุณภาพผลงานตีพิมพ์ และสร้างวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็งและยั่งยืนในวิทยาลัยพยาบาลได้

ลงชื่อ



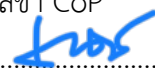
(นางสาวไวยพร พรหมวงศ์)

ตำแหน่ง

อาจารย์

เลขา CoP

ลงชื่อ



(นางสาวเกษราภรณ์ เคนบุปผา)

ตำแหน่ง

อาจารย์

ประธาน CoP